

**成人本科毕业论文**

题目：

作 者 姓 名

作 者 专 业

作 者 学 号

学 习 形 式

指导教师（职称）

2021年 5 月

**陕西学前师范学院**

**成 人 本 科 毕 业 论 文 任 务 书**

专业 姓名

一、毕业论文题目

二、毕业论文工作自 20 年 1 月起至 20 年 5 月止

三、毕业论文的主要内容：

四、毕业论文的进度安排：

指 导 教 师

 学 生 签 名

**学位论文原创性声明**

**本人声明所呈交的学位论文是我在导师的指导下进行研究工作所取得的研究成果。尽我所知，除文中已经注明引用的内容和致谢的地方外，本论文不包含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果，也不包含本人或他人已申请学位或其他用途使用过的成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中作了明确说明并表示谢意。**

**本学位论文若有不实或者侵犯他人权利的，本人愿意承担一切相关的法律责任。**

**作者签名： 日期： 年 月 日**

**手签**

**手签**

**学位论文知识产权及使用授权声明书**

**本人在导师指导下所完成的学位论文及相关成果，知识产权归属陕西学前师范学院。本人完全了解陕西学前师范学院有关保存、使用学位论文的规定，允许本论文被查阅和借阅，学校有权保留学位论文并向国家有关部门或机构送交论文的纸质版和电子版，有权将本论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用任何复制手段保存和汇编本论文。本人保证毕业离校后，发表本论文或使用本论文成果时署名单位仍为陕西学前师范学院。**

**保密论文解密后适用本声明。**

**作者签名： 日期： 年 月 日**

**手签**

**手签**

# 摘 要

黑体三号，单倍行距，段前段后空两行,二字间距为两个字符

自然界中我一种叫做捕食与被捕食关系，这种关系保证了处于食物链顶端的物种能够活下来。捕食者依靠食饵生存，食饵也因为被捕食而保持种群数量相对稳定，如青蛙和蛇、老虎和羚羊，猎狗和野兔。本文主要研究捕食者与被捕食者之间的数量关系及其变化原理，是生态学和数学的完美结合。我们以大海中的草鱼和鲨鱼为研究对象，运用数学的研究和分析方法，假设模型，分析模型，建立数学模型，用数学建模软件求解，得到对应相轨线，根据相轨线，求出平衡点，利用常微分方程等相关数学知识进行分析，确定相轨线的方向，得到其解是程周期性变化的，我们求出一个周期内的平均值，到这里就可以解释两种群之间的数量变化关系，也就可以解释，为什么增加或者减少捕捞量时，具有捕食关系的两种鱼不是同时增多或者减少的。最后我们把这种模型进行推广，用其去解释许多自然现象。

摘要正文后空一行

宋体小4号，行间距固定1.5倍行距，字符间距为标准，取消网格

# 关键词：捕食者，被捕食者，相轨线，周期性

黑体小四号加粗，左对齐，1.5倍行距

关键词由3～5个组成，每一关键词之间用**逗号**隔开，最后一个关键词后无标点符号关键词内容宋体小四1.5倍行取消网格

英文摘要三号Times New Roman加粗，居中单倍行距，段前段后两行，取消网格

# Abstract

Nature I a called predator prey relationship, this relationship ensures the in the top of the food chain, the species can survive. Prey survival on predator and prey for prey while maintaining the number of population is relatively stable, such as frogs and snakes, tigers and antelope, dogs and rabbits. And the change principle of the quantitative relationship between this paper mainly on the predator and prey is perfect combination of ecology and mathematics.Changes in the direction of the us to the sea of grass carp and sharks as the research object, the use of mathematical research and analysis methods, the assumptions of the model, analysis model, mathematical model, according to the phase trajectory, calculate the equilibrium point, the use of ordinary differential equation and related mathematical knowledge were analyzed to determine the phase trajectory, the solution is periodic, we calculate a period the average value, here you can explain two populations between the number of changes, but also can explain why the increase or reduce the amount of fishing, a prey predator relationship between the two species is not also increase or decrease. Finally, I We use this model to generalize and explain many natural phenomena.

摘要内容Times New Roman小四1.5倍行距，取消网格

摘要正文后空一行打关键词

# Keywords：Predator，Prey predator，phase trajectory，Periodicity

关键词内容Times New Roman小四1.5倍行取消网格，**每一关键词之间用逗号隔开**

关键词小四号Times New Roman加粗，左对齐，取消网格

# 目 录

一级标题编码与文字空半字符，黑体四号不加粗，1.5倍行距，段前段后不空行

目录单独占页，三号黑体加粗，居中，段前三行，段后两行，中间空两个字符

摘 要 1

黑体三号，单倍行距，段前段后空两行,二字间距为两个字符

Abstract п

一、引言 1

一 预备知识 2

二级标题缩进一字符，宋体小四不加粗，1.5倍行距

（一）稳定性概念 2

1.平衡点及相轨线 2

2.在一个周期内的平均值 3

三级标题缩进两字符，标题编码与文字空半字符；宋体小四不加粗，1.5倍行距

二、问题提出 4

（一）模型求解 4

（二）模型分析与检验 5

三、模型的评价与推广 6

上一级标题相比，下一级标题左端空一个字符起排。二级标题缩进一字符；三级标题缩进两字符；均为宋体小4号，1.5倍行距，字母、阿拉伯数字为Times New Roman小4号。说明：各级标题与后面正文空半个字符

参考文献 7

附 录 8

致 谢 9

引言、参考文献、致谢、附录及一级标题左边顶格中间空两字符

# 一、引言

引言、序言、绪论另起一页，黑体3加粗居中，段前3行，段后2行，编码与文字空半字符

幼儿园教育是教育之根本，它对幼儿的一生都起着非常重要的作用。我们国家开始重视幼儿园的发展，并采取措施促进支持幼儿园的发展。但是作为幼儿园的主要力量——幼儿教师，她们在工作中却并没有全部做到兢兢业业，一切以幼儿为中心。在公办幼儿园中，幼儿教师的职业倦怠感较为普遍。这让人不得不担心。因此，必须找出原因并采取措施改变幼儿教师的工作态度。

引言正文同正文，宋体小四号，1.5倍行距，首行缩进两字符

#

引言、序言、绪论页开始加页码，宋体五号，单倍行距

**一级标题**另起一页三号黑体加粗，居中，单倍行距，段前空三行，段后空两行，字母、阿拉伯数字为Times New Roman 3号加粗，编码与文字空半字符

# 二**、问题提出**

**二级标题**小三号黑体加粗，单倍行距，首行不缩进，字母、阿拉伯数字为Times New Roman小3号加粗，段前段后空1.5行

## （一）研究背景

### 1.生活自理能力是幼儿健康成长的基础和前提

**三级标题**四号黑体加粗，顶齐，单倍行距，段前段后空1行

三级标题编码 Times New Roman 4号加粗，后空半字符接标题内容，黑体4号加粗，单倍行距，段前、段后1行。

幼儿可以照顾自己，独立完成某项事情的能力，就是其生活的自理能力。这种能力既有利于培养幼儿的责任意识，还有利于建立、增强幼儿的自信心，特别是日常生活中的饮食、卫生和睡眠方面，培养他们在这些方面科学、合理的自理能力和习惯，可以促进幼儿身心的健康发展。

### 2.幼儿园的保育应着重放在对幼儿生活自理能力的培养上

《幼儿园教育指导纲要》是我国对幼儿教育的指导性文件，它也指出，幼儿的自理能力，要着重培养。并指明了培养的目标和方向，以及标准和要求。对于如何培养这样的自理能力，纲要中也给出 了相应的建议：幼儿能够在成人的提醒下，能够做到按时午睡和晚睡；刷牙、洗脸、冲厕等基本的自理，能够按要求做好；在提示下，能够自己折叠自己的衣服，持续看电视不超过15分钟等。

### 3.幼儿生活自理能力养成问题不容忽视

虽然幼儿生活自理能力对幼儿的发展具有极其重要的意义，教育部也不断出台文件，但是大量研究表明幼儿的生活自理能力发展仍然存在许多问题。如孙雁在《3-5岁幼儿生活自理能力现状调查及对策研究》一文中显示，在自己能够刷牙洗脸，饭前便后知道洗手，不挑食偏食，会折叠自己的衣服等方面，小班及三岁幼儿在各项技能上的达成率都不超过一半。

根据以上所述现状，再对陕西师范大学实验幼儿园，其小班幼儿的生活自理能力进行详实的调查研究，并对数据信息进行整合、分析，总结幼儿在生活自理能力方面，特别是其能力养成方面，所存在的问题及其原因，在此基础上探讨改进策略，为幼儿的生活自理能力发展做出参考。

## （二）研究意义

自己照顾自己是一个人最基本的社会生活能力，也是最重要的一种能力。对幼儿自理能力的研究，不仅可以弥补、增加我国在这方面研究不足的短板，还能为进一步加强对幼儿自理能力的培养提供理论依据，从而促进幼儿的健康发展，有利于其形成良好的性格品质和行为习惯。

# 三、研究设计

**一级标题**另起一页三号黑体加粗，居中，单倍行距，段前空三行，段后空两行，字母、阿拉伯数字为Times New Roman 3号加粗，编码与文字空半字符

我们知道问题的研究方法一般是由发现问题，研究分析问题再到解决问题这三个步骤组成，所以笔者通过这种方法在总结当下有关幼儿生活自理能力研究成果的基础上，综合幼儿的家、园两方面的调查，进行分析和研究，进而对解决幼儿在生活自理能力，列举了自己的看法与对策。

## （一）研究对象

**表标题：**位于表格上方，居中,黑体小4号，段前、段后0.5行，字母、阿拉伯数字为Times New Roman小4号，表序与表名空半字符

**二级标题**小三号黑体加粗，单倍行距，首行不缩进，字母、阿拉伯数字为Times New Roman小3号加粗，段前段后空1.5行

该文研究的对象是，笔者所实习幼儿园的小班幼儿。随机抽取八十七名，由家长配合进行调查问卷的填写。抽样结果如表2-1-1所示：

表2-1-1 调查对象统计表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 幼儿性别（人数） | 百分比（％） |
| 男 | 38 | 48.68 |
| 女 | 48 | 56.32 |
| 总计 | 87 | 100 |

表格一律使用**三线表**，与文字齐宽，顶线和底线线粗1.5磅，中线线粗1磅。表格必须通栏，即表格宽度与正文版面平齐。

**表内容：**宋体5号，字母、阿拉伯数字为Times New Roman 5号，单倍行距

## （二）研究目的和内容

本研究是在了解幼儿主要生活内容和一日常规等知识的基础上，调查和研究小班幼儿在家庭中的生活自理能力发展情况，问卷由不同的种类划分，内容包括吃饭，睡眠，着装，洗漱，如厕等五大方面。

# 四、研究结果与问题分析

通过调查结果显示，有44.83％的家长认为孩子在3岁以前培养生活自理能力最为合适，有50.57％的家长认为孩子在3-4岁培养生活自理能力最为合适。所以说，家长在这方面的认识，是比较到位的。下面让我们来看看关于对小班幼儿自理能力的研究结果与影响因素。（如图1）

插图：大小一般为宽6.67cm ×高5.00cm。特殊情况下,也可宽9.00cm ×高6.75cm,或宽13.5cm ×高9.00cm。总之,一篇论文中，同类图片的大小应该一致，编排美观、整齐



图1

图标题：位于图下方，黑体小4号，段前、段后0.5行，字母、阿拉伯数字为Times New Roman小4号

## （一）幼儿生活自理能力的性别差异

饮食上，在问题您的孩子在家是否能独立进餐中，有37.93％的幼儿可以独立进餐，有59.77％的幼儿虽然能够独立进餐但是总想要家长喂或督促。相比较而言，31.58％的男孩能独立进餐，但是有42.86％的女孩可以独立进餐不用家长督促。

根据调查的结果，我们可以清楚的看到，性别因素对幼儿的生活自理情况有较大影响。具体来看，在幼儿时期，女孩的生活自理能力更强一些。这和父母亲对孩子的性别角色期待和性别角色认同有着密不可分的关系，比如一般女孩子就比较温柔贤淑，注重自身的形象，爱干净整洁愿意帮父母整理家务，更乖巧更懂事，而男孩子相比较则比较调皮捣蛋，喜欢在外面玩耍，不注意细节大大咧咧，这其实就显现出女孩跟男孩的性格差异。（如图2）

图2

## （二）幼儿生活自理能力的差异受看护人角色的影响

通过分析数据发现，照顾幼儿的人即幼儿的看护人对幼儿生活自理能力也有着一定的影响，并且现象十分明显。在问题您的孩子在家是否能独立进餐上，由父母看护的幼儿39.39％能独立进餐，而由老人看护的幼儿只有25.35％可以独立进餐。

由上面分析可知，看护人自身的因素，会对幼儿的生活自理能力产生影响。因为在现在这个加速发展的社会环境下，幼儿的父母要外出忙工作或者因为一些其他的原因无法照顾幼儿，就将幼儿交给爷爷奶奶或者保姆照顾，也有一部分家长比较重视幼儿的教育，尽可能的抽出时间自己照顾幼儿。

#

# 参考文献

参考资料类别不出现在论文参考文献中，学生应统一按自己参考的不同类别填写参考文献

单独占页，三号黑体加粗，居中，1.5倍行距，段前三行，段后空两行

**图书：**

[序号]作者.题名[M].版本项(第1版不加标注).出版地:出版社,出版年:引文页码。例如：

[1]王国钧,刘连瑞。教育心理史研究[M].北京:科学出版社,1999:15-18,31.

[2]0’BRIEN J A. Introduction to information systems [M].7th ed Burr Ridge, Ⅲ.: Irwin,1994.

**连续出版物(期刊)：**

[序号]作者.题名[J].期刊名称,出版年份,卷号(期号):起止页码.例如

[1]王琴芳,秦文义.Ni-P合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J].太原理工大学学报,2005，32(1):51-53

[2]Seo H. W, Bae S. Y, Lee S. Y. etal. Nitrogen-Doped  Gallium  Phosphide Nanobelts[J].Appl. Phys. Lett, 2003,82: 3752- 3754.

**论文集:**

[序号]作者.题名,主编.论文集名[C].出版地:出版者,出版年:页码范围.例如：

[1]高秀华.新闻编辑工作现代化特征,中国高等学校自然科学学报研究会,科技编辑学论文集[C].北京:北京师范大学出版社,1996:13-20

[2]ROSENTHALL E M. Proceedings of the  Fifth CanadianMathematical Congress, University of Montreal,1961 [C].Toronto:University of Toronto Press,1963.

**学位论文：**

[序号]作者.题名[D].保存地点:保存单位,年份,例如：

[1]张和生.物理学系统理论[D].厦门:厦门大学,1998.

[2] CALMS R B Infrared spectroscopic studies on solid oxygen [D]. Berkeley: Univ. of california.1965.

**报纸文献：**

[序号]作者.题名[N].报纸名.出版日期(版面次序).例如：

1. 路德江.基础教育发展思路[N].中国教育报，1999-

11-26（8）.

**专利文献:**

[序号]专利申请者.专利题名:专利国别,专利号[P].公告日期.例如：

1. 李姜洲.一种医疗矫正床制备方案：中国，6120546.

3 [P].公告日期.例如：

**电子资源：**

[序号]作者.电子文献题名[文献类型/载体类型].电子文献的出版或可获得地址,发表或更新的日期/引用日期(任选).例如

1. 贾梦学.中国学术期刊标准数据库系统工程的研究[EB/OL].http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/980810-2.html,1999-09-26/1999-11-13

#

同正文，中文宋体小四，英文Times New Roman 字体，1.5倍行距

# 附 录

单独占页，三号黑体加粗，居中，段前三行段后两行，单倍行距，中间空两个字符

**关于小班幼儿生活自理能力培养的问卷调查**

本问卷的调查目的在于更好地了解您的孩子的自理能力的发展现状及所存在的一些问题，以便提出相应的对策，进一步促进您孩子的自理能力发展，为其今后身心的健康发展在此特作此问卷以作调查。本问卷无需署名，答案不分对错，调查结果纯属研究所需，填写时请勿顾虑！希望各位家长给予大力的支持，根据自身的实际情况，认真填写问卷，衷心感谢您的配合！

1. 孩子的性别为( ) [单选题] [必答题]

同正文，中文宋体小四，英文Times New Roman 字体，1.5倍行距

○ A.男

○ B.女

2. 孩子的年龄为 [单选题] [必答题]

○ 3-4岁

○ 4-5岁

○ 5-6岁

3. 您是孩子的( ) [单选题] [必答题]

○ A.父亲

○ B.母亲

○ C.其他

4. 孩子的照顾者是( ) [单选题] [必答题]

○ A.父母

#

# 致 谢

单独占页，三号黑体加粗，居中，段前三行段后空两行，单倍行距，中间空两个字符

十分感谢指导老师对我的指导帮助，西安市某幼儿园对我研究的支持配合，以及同学们对我的鼓励，让我完成了这篇有关学前教育的论文，为我大学四年的学习画上完美的句号。

同正文，宋体小四，1.5倍行距